



## أكاديمية آيات للعلوم الإسلامية

### مادة الحديث 222 - النشاط الدراسي

#### (يتم اختيار أحد الأنشطة التالية) النشاط الأول:

كتابة موضوع في حدود 3 صفحات في أي من الموضوعات التالية:  
\* في الحديثين الحادي والثلاثين والأربعين أمر بالزهد في الدنيا وبالكيفية التي على المسلم أن يعيشها في الدنيا كعابر سبيل.. اشرح/ي في نظرة معاصرة كيف يمكن للمسلم اليوم أن يعيش وفق مفاهيم الزاهد وعابر السبيل؛ مع التوفيق بين ذلك والأمر بإعمار الأرض وعدم الإفساد فيها.  
\* وردت في شرح في الحديث الثالث والثلاثين إجراءات التقاضي وما الواجب عمله لإثبات الحقوق.. اشرح/ي هذه الإجراءات وكيفية سيرها لتحقيق العدالة بين الناس.

\* في الحديثين الخامس والثلاثين والسادس والثلاثين مجموعة من الأفعال التي على المسلم القيام بها تجاه أخيه المسلم لمساعدته وتحقيق الأخوة الإسلامية الحققة.. بيّن/ي كيف يكون ذلك من خلال ما ورد في الحديثين.  
(نوع الخط المستخدم هو: Traditional Arabic - حجم الخط: 16، وينبغي مراعاة قواعد النحو والإملاء في الكتابة).

#### النشاط الثاني:

رسم جدول:

اشتملت معظم أحاديث هذا الفصل على عظيم لطف الله بعباده وسعة مغفرته سبحانه، وتطرقت لمحبة الله لأوليائه مع الدعوة لاتباع النبي ﷺ والحث على الزهد في الدنيا واغتنام الأوقات؛ ارسـم/ي جدولاً يبين أدلة

عظيم لطف الله بعباده وسعة مغفرته ومحبته سبحانه لأوليائه الواردة في أحاديث الفصل، وكيفية الزهد في الدنيا واغتنام الأوقات.

### النشاط الثالث:

الحديث في تسجيل صوتي مدته 3 دقائق عن أحد الأمور التالية:  
\* معاني الضرر والضرار مع ذكر أمثلة من الواقع المعاصر حولها.  
\* معنى "الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر" ومراتب ذلك وضوابطه.  
\* معنى قول النبي ﷺ: "إن الله تجاوز لي عن أمتي الخطأ والنسيان وما استكرهوا عليه" وبين حكم النسيان والخطأ وما يستثنى منه وما لا يستثنى والتفريق بين حقوق الله تعالى وحقوق العباد.

### النشاط الرابع:

تسجيل الأحاديث من الحديث الخامس والثلاثين إلى الأربعين بصوتك بنطقها السليم وبتشكيلها الصحيح وبراوي الحديث ومن أخرجه.

يرجى إرسال النشاط إلى الإيميل التالي:

[assignment@ayaatacademy.ca](mailto:assignment@ayaatacademy.ca)