

**AYAAT ILM Academy** 

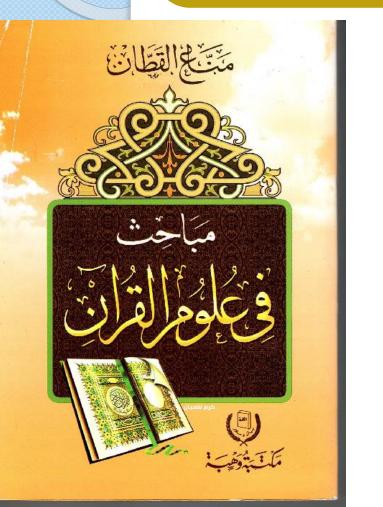
الأسناذ الدكتور كال دروش





4

# الدراسات التخصصية في علوم القرآن لأكاديمية آيات - كنسدا















وعن أَبِيِّ بن كعب: أن النبي - على عند أضاة بني غفار، قال: فأتاه جبريل فقال: إن الله يأمرك أن تُقرئ أمتك القرآن على حرف. فقال: «أسال الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك»، ثم أتاه الثانية فقال: إن الله يأمرك أن تُقرئ أمتك القرآن على حرفين – فقال: «أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك»، ثم جاءه الثالثة فقال: إن الله يأمرك أن تُقرئ أمتك القرآن على ثلاثة أحرف، فقال: «أسأل الله معافاته ومغفرته، وإن أمتي لا تطيق ذلك»، ثم جاءه الرابعة فقال: «إن الله يأمرك أن تُقرئ أمتك ما على على شبعة أحرف، فأيما حرف قرءوا عليه فقد أصابوا»

عن ابن عباس - رَفِيْعَنِها - أنه قال: "قال رسول الله, - قال: «أقرأني جبريل على حرف فراجعته، فلم أزل أستزيده ويزيدني حتى انتهى إلى سبعة أحرف»

رواه البخاري ومسلم



## الدلي\_\_ل

# المراد بالأحرف السبعة

أقوال العلماء







أ. سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد

ب. أوجه سبعة: من الأمر، والنهي، والوعد، والوعيد، والجدل، والقصص، والمثل

ج. العدد سبعة لا مفهوم له

اختلاف الأسماء بالإفراد، والتذكير وفروعهما -1

2- الاختلاف في وجوه الإعراب

3- الاختلاف في التصريف

د. سبع لغات من لغات العرب نزل عليها القرآن

هـ. وقال جماعة: إن المراد بالأحرف السبعة، هي القراءات السبع.

و. وجوه التغاير السبعة التي يقع فيها الاختلاف

وهي هذه

4- الاختلاف بالتقديم والتأخير، في الحرف، أو في الكلمة

5- الاختلاف بالإبدال، بحرف أو بكلمة

6- الاختلاف بالزيادة والنقص

7- اختلاف اللهجات بالتفخيم والترقيق، والفتح والإمالة، والإظهار والإدغام، والهمز والتسهيل، والإشمام ونحو ذلك

# نة لاراء

والراجح من هذه الآراء جميعًا هو الرأي الأول «أ»، وأن المراد بالأحرف السبعة سبع لغات من لغات العرب في المعنى الواحد.

الأقوال

ويجاب عن الرأي الثاني «ب»: بأن لغات العرب وقد اختلفت قراءهما.

أكثر من سبع، وبأن عمر بن الخطاب وهشام بن حكيم كلاهما قرشي من لغة واحدة، وقبيلة واحدة،

ويُجاب عن الرأي الرابع «د»: بأن هذا وإن كان شائعًا مقبولًا لكنه لا ينهض أمام أدلة الأول التي جاء التصريح فيها باختلاف الألفاظ مع اتفاق المعني، وبعض وجوه التغاير والاختلاف التي يذكرونها ورد بقراءات الآحاد، ولا خلاف في أن كل ما هو قرآن يجب أن يكون متواترًا

ويجاب عن الرأي الثالث «ج»: بأن ظاهر الأحاديث يدل على أن المراد بالأحرف السبعة أن الكلمة تقرأ على وجهين أو ثلاثة إلى سبعة توسعة للأمة، والشيء الواحد لا يكون حلالًا وحرامًا في آية واحدة، والتوسعة لم تقع في تحريم حلال، ولا تحليل حرام، ولا في تغيير شيء

ويُجاب عن الرأي الخامس «ه»: بأن الأحاديث تدل بنصها على حقيقة العدد وانحصاره، فهذا يدل على حقيقة العدد المعيّن المحصور في سبعة.

> ويجاب عن الرأي السادس «و»: بأن القرآن غير القراءات، فالقرآن: هو الوحى المنزَّل على محمد - اللبيان والإعجاز، والقراءات: هي اختلاف في كيفية النطق بألفاظ الوحي.

# نزول القرآن على سبعة أحرف

1- تيسير القراءة والحفظ على قوم أميين، لكل قبيل منهم لسان ولا عهد لهم بحفظ الشرائع

2- إعجاز القرآن للفطرة اللغوية عند العرب, فتعدد مناحي التأليف الصوتي للقرآن تَعدُّدًا يكافئ الفروع اللسانية التي عليها فطرة اللغة في العرب

3- إعجاز القرآن في معانيه وأحكامه -فإن تقلب الصور اللفظية في بعض الأحرف والكلمات يتهيأ معه استنباط الأحكام التي تجعل القرآن ملائمًا لكل عصر - ولهذا احتج الفقهاء في الاستنباط والاجتهاد بقراءات الأحرف السبعة.

حكمة نزول القرآن على سبعة أحرف

## القراءات والقراء

القراءات: جمع قراءة، مصدر قرأ في اللغة، ولكنها في الاصطلاح العلمي: مذهب من مذاهب النطق في القرآن يذهب به إمام من الأئمة القرّاء مذهبًا يخالف غيره.

وفي عهد التابعين على رأس المائة الأولى تجرد قوم واعتنوا بضبط القراءة عناية تامة، حين دعت الحاجة إلى ذلك، وجعلوها عِلمًا كما فعلوا بعلوم الشريعة الأخرى، وصاروا أئمة يُقتدى بهم ويُرْحل إليهم.

والأئمة السبعة الذين اشتهروا من هؤلاء في الآفاق هم: أبو عمرو، ونافع، وعاصم، وحمزة، والأئمة السبعة الذين اشتهروا من هؤلاء في الآفاق هم: أبو عمرو، ونافع، وعاصم، وحمزة، والأئمة السبعة الذين اشتهروا من هؤلاء في الآفاق هم: أبو عمرو، ونافع، وعاصم، وحمزة،

السبب في الاقتصار على السبعة هو أن الرواة عن الأئمة كانوا كثيرًا جدًّا, فلما تقاصرت الهمم اقتصروا مما يوافق خط المصحف على ما يسهل حفظه وتنضبط القراءة به.

# مقدمة في القراءات

# أنواع القراءات

ذكر بعض العلماء أن القراءات: متواترة، وآحاد، وشاذة، وجعلوا المتواتر السبع، والآحاد الثلاث المتممة لعشرها، ثم ما يكون من قراءات الصحابة، وما بقي فهو شاذ. وقيل: العشر متواترة. وقيل: المعتمد في ذلك الضوابط سواء أكانت القراءة من القراءات السبع، أو العشر، أو غيرها.

1 - موافقة القراءة للعربية بوجه من الوجوه

2 - وأن توافق القراءة أحد المصاحف العثمانية ولو احتمالا

3- وأن تكون القراءة مع ذلك صحيحة الإسناد

ضوابط القراءات





الجمهور على أن القراءات السبع متواترة، وأن غير المتواتر والمشهور لا تجوز القراءة به في الصلاة ولا في غيرها.

الأول: المتواتر

الثاني: المشهور

الثالث: الآحاد

الرابع: الشاذ

الخامس: الموضوع

السادس: المدرج

المتواتر: وهو ما نقله جمع لا يمكن تواطؤهم على الكذب عن مثلهم إلى منتهاه, وهذا هو الغالب في القراءات.

وهو ما صح سنده ولم يبلغ درجة المتواتر، ووافق العربية والرسم، واشتهر عند القرَّاء فلم يعدوه غلطا، ولا شاذًا.

الآحاد: وهو ما صح سنده، وخالف الرسم، أو العربية، أو لم يشتهر الاشتهار المذكور.

وهو ما لم يصح سنده. كقراءة ﴿مَلَكَ يَوْمَ الدِّينِ ﴾، بصيغة الماضي ونصب يوم.

وهو ما لا أصل له.

المدرج: وهو ما زيد في القراءات على وجه التفسير, كقراءة ابن عباس: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَنْ تَبْتَغُوا فَضْلًا مِنْ رَبِّكُمْ ﴾ في مواسم الحج













التخفيف عن الأمة وتسهيل القراءة عليها -2

3- إعجاز القرآن في إيجازه، حيث تدل كل قراءة على حكم شرعي دون تكرر اللفظ، كقراءة: ﴿ وَامْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ وَأَرْجُلَكُمْ إِلَى الْكَعْبَيْنِ ﴾ بالنصب والخفض في ﴿ وأرجلكم ﴾.

فوائد الاختلاف

4- بيان ما يُحتمِل أن يكون مُجملًا في قراءة أخرى كقراءة: ﴿يطهرن ﴾ في قوله تعالى: ﴿وَلا تَقْرَبُوهُنَّ حَتَّى يَطْهُرْنَ ﴾, قُرِئ بالتشديد والتخفيف، فقراءة التشديد مبينة لمعنى قراءة التخفيف، عند الجمهور.

والقرَّاء السبعة المشهورون الذين ذكرهم أبو بكر بن مجاهد وخصَّهم بالذكر، اشتهروا عنده بالضبط والأمانة وطول العمر في ملازمة القراءة واتفاق الآراء على الأخذ عنهم







هو أبو محمد يعقوب بن إسحاق بن زيد الحضرمي، وتوفي بالبصرة سنة "205ه" - وقيل "185هـ"

روح (ویس کا کا دوح

هو أبو محمد خلف بن هشام بن ثعلب البزار البغدادي وتوفي سنة "229هـ" - وقيل: لم يوقف على تاريخ وفاته

ا إسحاق 2 إدريس

#### ويزيد بعضهم أربع قراءات على هاتيك العشر، وهن:

9. يعقوب البصري

راوياه

10. خلف

راویاه

- -1 قراءة الحسن البصري، مولى الأنصار، أحد كبار التابعين المشهورين بالزهد، توفي سنة 110 هجرية.
- 2- وقراءة محمد بن عبد الرحمن المعروف بابن محيصن، توفي سنة 123 هجرية، وكان شيخًا لأبي عمرو.
- 3- وقراءة يحيى بن المبارك اليزيدي النحوي، من بغداد، أخذ عن أبي عمرو وحمزة، وكان شيخًا للدوري والسوسي. توفي سنة 202 هـ 4- وقراءة أبي الفرج محمد بن أحمد الشنبوذي، توفي سنة 388 هجرية.

# الوقف والابتداء



قيل: ينقسم الوقف إلى ثمانية أضرب: تام، وشبيه به، وناقص، وشبيه به، وحسن، وشبيه به، وقبيح، وشبيه به. وقبيح، وشبيه وقيل: ينقسم إلى قسمين: تام، وقبيح. وقبيح. وقيل: ينقسم إلى قسمين: تام، وقبيح. والمشهور أنه ينقسم إلى أربعة أقسام: تام مختار، وكاف جائز، وحسن مفهوم، وقبيح متروك.

هو الذي لا يتعلق بشيء مما بعده، وأكثر ما يوجد عند رءوس الآي، كقوله تعالى: ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴾, ثم يبتدئ: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا ﴾

هو الذي يكون اللفظ فيه منقطعًا، ويكون المعنى متصلًا. ومن أمثلته: كل رأس آية بعدها لام كي: كقوله تعالى: ﴿إِنْ هُو اللَّهِ وَكُونَ مُبِينٌ, لِيُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾ هُوَ إِلَّا ذِكْرٌ وَقُرْآنٌ مُبِينٌ, لِيُنْذِرَ مَنْ كَانَ حَيًّا وَيَحِقَّ الْقَوْلُ عَلَى الْكَافِرِينَ ﴾

هو الذي يحسن الوقف عليه ولا يحسن الابتداء بما بعده لتعلقه به في اللفظ والمعنى كقوله تعالى: ﴿ الْحُمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ, الرَّحْمَن الرَّحِيم ﴾

هو الذي لا يفهم منه المراد، كالوقوف على قوله تعالى ﴿لَقَدْ كَفَرَ الَّذِينَ قَالُوا ﴾, والابتداء بقوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ هُوَ اللَّهَ هُوَ اللَّهَ هُوَ اللَّهَ هُوَ اللَّهَ هُوَ الْمَسِيحُ ابْنُ مَرْيَمَ ﴾



1. التـــام

2. الكافي الجائز

3. الحسين

#### التجويد وآداب التلاوة

عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُوْدٍ - رَفِيْ اللهِ عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُوْدٍ - رَفِيْ اللهِ عَنْ عَبْدِ اللهِ بْنِ مَسْعُوْدٍ - رَفِيْ اللهِ عَنْ عَبْدِ اللهِ عَنْ عَبْدِ اللهِ عَنْ عَمْرَ -رَضُونَ اللهِ - عَنْدَ رَسُولِ اللهِ - عَلَيْ اللهِ عَنْدَ رَسُولِ اللهِ - عَلَيْ اللهِ عَنْدَ لَيْلَةِ، قَالَ: فَخَرَجَا وَخَرَجَ مَعَهُمَا، فَمَرُّوا بِابْنِ مَسْعُوْدٍ، وَهُوَ يَقْرَأُ، فَقَالَ النَّبِيُّ - عَلَيْكِيِّ-: «مَنْ أَحَبَّ أَنْ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ غَضًّا كُمَا أُنْزِلَ، فَلْيَقْرَأُهُ عَلَى قِرَاءَةِ ابْنِ أُمِّ عَبْدٍ»

الخفي

هو الذي يخل باللفظ إخلالًا يختص بمعرفته علماء القراءة وأئمة الأداء الذين تلقوه من أفواه العلماء وضبطوه من ألفاظ الأداء

الجلي

هو الذي يخل باللفظ إخلالًا ظاهرًا يشترك في معرفته علماء القراءة وغيرهم وذلك كالخطأ الإعرابي أو الصرفي

اللحن: خلل يطرأ على الألفاظ، ومنه الجلي والخفي

المبالغة في التجويد

والمبالغة في التجويد إلى حد الإفراط والتكلف ليست أقل من اللحن، لأنها زيادة للحروف في غير موضعها، كأولئك الذين يقرءون القرآن اليوم بنغم شجي يتردد فيه الصوت تردد الوقع الموسيقي والعزف على آلات الطرب، وقد نبَّه العلماء على ما ابتدعه الناس من ذلك بما يسمى: بـ: الترعيد، أو الترقيص، أو التطريب، أو التحزين، أو الترديد

# فضل تلاوة القرآن

والتلاوة مع إخلاص النية وحسن القصد عبادة يؤجر عليها المسلم، عن ابن مسعود: أن رسول الله - قال: «مَنْ قَرَأَ حَرْفً مِنْ كِتَابِ اللهِ, فَلَهُ بِهِ حَسَنَةٌ, وَالْحَسَنَةُ بِعَشْرِ أَمْثَالِهَا, لاَ أَقُولُ: الم حَرْفٌ, وَلَكِنْ أَلِفٌ حَرْفٌ, وَلاَمٌ حَرْفٌ, وَمِيمٌ حَرْف», وجاء في حديث أبي أمامة: «اقْرَءُوا الْقُرْآنَ، فَإِنَّهُ يَأْتِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ شَفِيعًا لِأَصْحَابِهِ»

وكان السلف - وَ اللّهِ عَلَى اللّهِ عَلَى اللّهِ القرآن, ومنهم من كان يختم في اليوم والليلة، ومنهم من كان يختم في السلف - وَ اللّهُ عَلَى اللّهِ عَمْرُو اللّهُ عَمْرُو اللّهُ عَمْرُو اللّهُ عَلَى اللّهِ اللّهُ عَنْ عَبْدُ اللهُ بَنْ عَمْرُو - وَ اللّهُ عَلَى اللهُ اللهُ اللهُ اللهُ عَنْ عَبْدُ اللهُ اللهُ عَمْرُو اللّهُ عَلَى ذَلِكَ اللّهُ عَلَى اللّهُ عَلَى ذَلِكَ اللّهُ اللّهُ عَلَى ذَلِكَ اللّهُ اللّهُ عَلَى ذَلِكَ اللّهُ اللّهُ اللّهُ عَلَى اللّهُ اللهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ الللّهُ اللّهُ اللل

مدخل

وحذَّر رسول الله ﷺ من نسيان القرآن، فقال: «تَعَاهَدُوا الْقُرْآنَ، فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَهُوَ أَشَدُّ تَفَصِّيًا مِنْ قُلُوبِ الرِّجَالِ مِنَ الْإِبِلِ مِنْ عُقُلِهَا»



أن يكون على وضوء، لأن ذلك من أفضل الذكر. وإن كانت القراءة للمُحدث جائزة

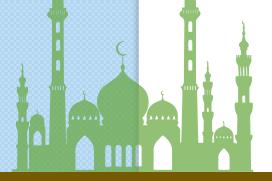
أن يكون في مكان نظيف طاهر, مراعاة لجلال القراءة.

أن يقرأ بخشوع وسكينة ووقار.

أن يستاك قبل البدء في القراءة.

أن يتعوَّد في بدايتها، لقوله تعالى: ۚ لَا فَإِذَا قَرَأْتَ الْقُرْآنَ فَاسْتَعِدْ بِاللَّهِ مِنَ الشَّيْطَان الرَّجِيم منها

أن يحافظ على البسملة في مطلع كل سورة سوى "براءة" لأنها آية على الرأي الراجح



#### آداب تلاوة القرآن

أن تكون قراءته ترتيلًا، يعطي الحروف حقها من المد والإدغام، قال تعالى: [وَرَتِّل الْقُرْآنَ تَرْتِيلًا

أن يتدبر ما يقرأ، لأن هذا هو المقصود الأعظم، والمطلوب الأهم

أن يتأثر بآيات القرآن وعدًا ووعيدًا، فيحزن ويبكي لآيات الوعيد فزعًا ورهبة وهولًا

أن يُحسِّن صوته بالقراءة، فإن القرآن زينة للصوت، والصوت الحسن أوقع في النفس

أن يجهر بالقراءة حيث يكون الجهر أفضل. لما فيه من إيقاظ القلب، وتجديد النشاط، وانصراف السمع إلى القراءة، وتعدي نفعها إلى السامعين، واستجماع المشاعر للتفكير والنظر والتدبر.

واختلفوا في القراءة في المصحف والقراءة على ظهر قلب، أيهما أفضل؟ منها

-7

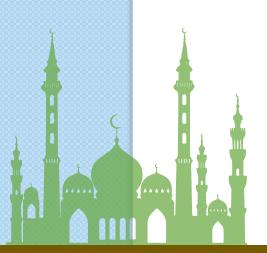
-8

-9

-10

-11

-12





# 12 - واختلفوا في القراءة في المصحف والقراءة على ظهر قلب، أيهما أفضل؟ منها

القراءة في المصحف أفضل

لأن النظر فيه عبادة، فتجتمع القراءة والنظر.

القراءة عن ظهر قلب أفضل 2

لأنها أدعى إلى حسن التدبر

الأمر يختلف باختلاف الأحوال

حسبما يحصل له من التدبر والتفكر وجمع القلب

# فضل تلاوة القرآن

تعليم القرآن فرض كفاية،

وحفظه واجب على الأمة، حتى لا ينقطع عدد التواتر فيه حفظا، ولا يتطرق إليه التبديل والتحريف، فإن قام بذلك قوم سقط عن الباقين، وإلا أثموا

بأسرهم، عَنْ عَثْمَانَ بْن عَفَانَ - رَفِي اللهِ عَالَ رسول الله - عَلَيْ - قال: «خَيركم مَنْ تَعَلمَ القرْآنَ وَعَلمَهُ » "

وقد اختلف العلماء في جواز أخذ الأجر على تعليم القرآن، ورجح المحققون الجواز، لقوله - ﷺ : «إنَّ أَحَقَّ مَا أَخَذْتُمْ عَلَيْهِ أَجْرَا كَتَابَ الله »، وقوله: «قد زُوَّجْتُكها بِمَا مَعَك مِنَ القرْآن»

قسم بعض العلماء تعليم القرآن تقسيمًا جيدًا للحالات المختلفة، وبينوا حكم كل حالة منها

أن يعلم للحسبة ولا يأخذ به عوضًا، مأجور عليه، وهو عمل الأنبياء

أن يعلَم بالأجرة، مختَلف فيه، فقيل لا يجوز، لقوله, - عَلَيَّ -: "بلغوا عني ولوآية"، وقيل: يجوز

أن يعلَم بغير شرط فإذا أهدي إليه قبل، فيجوز في قولهم جميعًا، لأن النبي - ﷺ - كان معلمًا للخلق، وكان يقبل الهدية



تمت بحمد الله المحاضرة الرابعة...



AYAAT ILM Academy

تمت بحمد الله

المحاضرة الرابعة

