

### LNG 261E: Arabic Curriculum (TAFL) - The learning Activity

Choose one only of the following four activities:

#### The first activity

## الرُّكُوعُ والسُّجودُ

دَخَلَ حُذَيْفَةُ بْنُ اليمانِ \_ رَضِيَ اللهُ عَنْهُ \_ الْمَسْجِدَ، فَوَجَدَ رَجُلاً يُصَلِّي مُسْرِعًا، لا يُحْسِنُ الرُّكُوْعَ وَلا السُّجُوْدَ، فَلَمَّا أَتَمَّ الرَّجُلُ صَلاتَهُ أَتَاهُ حُذَيْفَةُ وَسَأَلَهُ: مُنْذُ كَمْ وَأَنْتَ تُصَلِّى هٰكَذَا؟

قَالَ الرَّجُلُ: مُنْذُ أَرْبَعِيْنَ سَنَةً.

قَالَ حُذَيْفَةُ: إِذَنْ، أَنْتَ مَا صَلَيْتَ مُنْذُ أَرْبَعِيْنَ \_ وَلَوْ مِتَ وأَنْتَ تُصَلِّي هٰكَذَا مِتَ عَلَى غَيْرِ سُنَّةِ مُحَمَّدٍ \_ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ.

ثُمَّ بَدَأَ يُعَلِّمُهُ كَيْفَ يَرْكَعُ، وَكَيْفَ يَسْجُدُ، ثُمَّ قَالَ لَهُ: يُمْكِنُ لِلرَّجُلِ الأَ يُطِيْلَ الصَّلاْةَ وَلَكِنْ عَلَيْهِ أَنْ يُتِمَّ الرُّكُوْعَ وَالسُّجُوْدَ.

Explain in a short paragraph: How to advise someone who threw his garbage in the street.

You may use the following words for help:

### The second activity

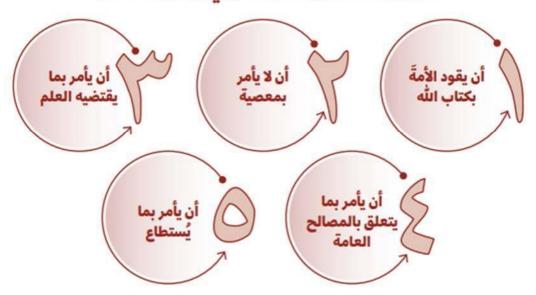
### بَيْنَ خالِد وعُمَر

كَاْنَ خَالِدُ بِنُ الولِيدِ قَائِدًا لَجِيشِ المُسلِمِينِ، وقَدِ انْتَصَرَ فِي كُلِّ مَعَارِكِهِ في سَبيلِ اللهِ، فأَمَرَهُ الخَلِفَةُ أَمِيرُ المُؤمنينَ عُمَرُ بِنُ الخَطّابِ (ض) بِتَرْكِ الجيشِ والوقوفِ بَيْنَ الصُّفوفِ مُحارِبًا، فأطَاعَ خَالِدُ الأَمْرَ دون تَرَدُّدٍ، وقال: أَنَا لا أَقَاتِلُ مِنَ أَجْلِ عُمَرَ وإنَّما أَقَاتِلُ في سَبيلِ اللهِ.

فَكَاْنَ هٰذَا مِنْ هَدْي ِ النَّبُوَّةِ وَالْإِسْلامِ ِ، فَقَدْ قَالَ الرَّسُولُ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: (إِنَّمَا الطَّاعَةُ في المَعْرُوفِ)، فالإِسْلامُ أَمَرَ المُسلِمينَ بطاعَةِ القائِدِ في المَعْرُوفِ لِتَحْقيقِ الوَحْدَةِ الإِسْلامِيَّةِ.

According to your understanding to the mentioned story, try to explain each of the following items in one sentence:

# الضوابط الشرعية لطاعة ولي الأمر المسلم



#### The third activity

# الأُخُوَّةُ فِي اللهِ

الإسلام دِيْنُ الأَخُوَّةِ، يَجْمَعُ النَّاسَ عَلَىٰ الْخَيْرِ، وَيَدُلُّهُمْ عَلَىٰ طَرِيْقِ الْعَمَلِ الصَّالِحِ . رَبَطَ الإسْلامُ بَيْنَ النَّاسِ بِالْإِيْمَانِ، فَالْجَمِيْعُ يَشْهَدُوْنَ أَنْ لا إِلٰهَ إِلَّا اللهُ وَأَنَّ مُحَمَّدًا رَسُوْلُ اللهِ، يُصَلُّوْنَ إلىٰ قِبْلَةٍ وَأَحِدَةٍ وَيَعْبُدُوْنَ رَبًّا وَأَحِدًا لاَ يَظْلِمُ بَعْضُهُمْ بَعْضًا وَلا يُؤْذِيْ أَحَدُهُمْ أَخَاهُ، «الْمُسْلِمُ مَنْ سَلِمَ الْمُسْلِمُوْنَ مِنْ لِسَانِهِ وَيَدِهِ».

Try to explain the following hadith with your own words in a short paragraph:



### The fourth activity

## أجمع الحطب

كَأْنَ رَسُوْلُ اللهِ \_ صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ \_ في بَعْضِ غَزَوَاتِهِ مَعَ أَصْحَابِهِ، فَأَرادوا ذَبْحَ شَاْةٍ لِيَأْكُلُوا لَحْمَهَا فَقَالَ أَحَدُ الصَّحَابَةِ: أَنَا أَذْبَحُ الشَّاةَ.

وَقَالَ الثَّانِي: وَأَنَا أَسْلَخُهَا.

وَقَالَ الثَّالِثُ: وَأَنَا أَطْبُخُهَا.

فَقَاْلَ رَسُوْلُ اللهِ صَلَّىٰ اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: وَعَلَيَّ جَمْعُ الْحَطَبِ، فَاخْتَارَ رَسُوْلُ اللهِ - صَلّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَصْعَبَ الأُمورِ وَتَرَكَ أَيْسَرَها لِصَحابَتِهِ.

Mention a story in Arabic that happened to you or to anyone you may know that applies the concept of "cooperation".

You may use the following words:

المسلم - الوحدة - الاجتماع - الأخوة - التعاون

The activity is submitted is to my email.

**Ehab Atta** 

ehab.a@ayaatacademy.ca